



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) PARA O DESENVOLVIMENTO DE FUTUROS PROFESSORES

Autores: KAROLINE ANTUNES CUNHA, HUDSON CLAY DE OLIVEIRA BARBOSA, MARCOS VINICIUS CARDOSO ALVES

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), dirigido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) envolve alunos de cursos de licenciatura presenciais, professores universitários coordenadores das subáreas, professores das escolas públicas responsáveis por supervisionar os alunos durante os trabalhos e o coordenador geral. A missão do programa é inserir os acadêmicos no universo da educação básica logo na primeira metade da graduação, cooperando para a sua formação inicial através da execução dos conhecimentos teórico-práticos adquiridos pelo aluno, além de oferecer uma bolsa mensal como forma de incentivo. O presente trabalho, através de uma revisão de literatura, tem como **objetivo** identificar as contribuições provenientes dessa iniciativa para a elevação do desempenho acadêmico e incentivo da profissão docente, além de dar visibilidade ao programa. A **metodologia** utilizada se baseou em analisar a perspectiva de ex-alunos de licenciatura em matemática e pedagogia através de trabalhos por eles publicados, que buscam compreender a importância do PIBID e suas contribuições na criação de vínculos entre o acadêmico e a escola e a pluralidade de conflitos que existem nesse ambiente. Os **resultados** obtidos através das análises indicam que as atividades realizadas nos projetos trouxeram para eles grandes melhoras na capacidade de solução de problemas e enfrentamento de situações desafiadoras desde o momento do primeiro contato com o aluno, a maneira de conversar e se comportar, como utilizar os recursos disponíveis e como se adaptar da melhor maneira caso haja a falta deles. Tendo em vista que o PIBID busca inserir o acadêmico em seu futuro espaço de trabalho, foi possível notar através das experiências relatadas que após o término dos trabalhos os bolsistas aprenderam táticas didáticas para direcionar a atenção dos alunos às atividades de forma prazerosa e como fazê-los aproveitar satisfatoriamente os conteúdos aplicados. Com isso, a **conclusão** que se pode extrair deste estudo é que diante de tantas experiências positivas que o PIBID pode proporcionar ao estudante universitário é imprescindível que ele experiente esta realidade escolar para se familiarizar com a profissão e se moldar diante dos desafios da profissão docente.