



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

ALFABETIZAÇÃO INFANTIL

Autores: PAULIANA FERREIRA BARROS, ANA LILIA CARDOSO, WANE EULALIO, LUANE SIMOES, FRANCENILCE ROCHA, JULIANE BARBOSA, POLLYANNA NEIVA

RESUMO: O presente trabalho teve como objetivo pesquisar a prática da alfabetização e do letramento nos anos iniciais da educação infantil. Pretende-se investigar como o professor pode oferecer um espaço alfabetizador em sua sala de aula apresentando conteúdos no qual a criança sint-se estimulada a aprender de forma prazerosa e lúdica. Nos dias atuais, fala-se muito de uma escolarização precoce, na qual a criança passa pelo processo de alfabetização e antes mesmo dos 6 anos, sai da Educação Infantil alfabetizada. No entanto, quando isso acontece, os pequenos acabam passando o maior tempo do dia dentro da sala de aula, o que faz com que tenham menos tempo para realizar atividades ao livre. A alfabetização tem como objetivo estimular a criança a aprender a ler e escrever, e assim ser inserido socialmente no universo letrado, que possibilitará modificar e transformar o meio em que vive. Ao iniciar o processo de ensino/aprendizagem observamos que é necessária uma troca de habilidades e interações mediadas pelo professor com o aluno (SOARES, Magda. 2008). Por meio desta interação ocorre a alfabetização de excelência, onde o aluno não só aprende a ler e escrever, mas sim as coerências e coesões, interpretações e produções, de forma emancipada. Por letramento, compreendemos que se dá quando a criança não é só alfabetizada, aprendendo a ler e escrever, mas quando ela faz uso da real função da alfabetização, que é usar uma metodologia qualitativa e quantitativa, com livros, brinquedos e associações verbais do abecedário e números. A criança pode codificar imagens também que possuam letras e números, mesmo que não leia, ela interpreta. Com a alfabetização infantil, pode-se obter grande relevância social, pois o individuo letrado e alfabetizado é de grande importância para a sociedade, pois assim, ele tem o poder de transformar o meio vivente. Com isto, continuamos a pesquisar sobre a importância da alfabetização infantil. Pesquisa em andamento.