



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

PROJETO PIBID: UMA DISCUSSÃO SOBRE SUA IMPORTÂNCIA PARA O ENTENDIMENTO DA DINÂMICA ESCOLAR

Autores: ANA FLÁVIA SOARES MOREIRA, WALQUIRIA CRUZ ALMEIDA, GUSTAVO HENRIQUE CEPOLINI FERREIRA, VANESSA SOUZA OLIVEIRA, LUANDRA TEIXEIRA DOS SANTOS, ELISVÂNIA LOPES DOS REIS

Projeto PIBID: uma discussão sobre sua importância para o entendimento da dinâmica escolar

Introdução

Com intuito de interagir de uma forma mais participativa com os estudantes da Educação Básica, usando metodologias que podem aproximá-los melhor do conhecimento geográfico, os acadêmicos despertam um grande interesse em realizar práticas pedagógicas que possibilitem uma maior interação com os alunos.

Aprender geografia é compreender o espaço em que vivemos. É entender que este espaço está em constante transformação do mesmo modo que a sociedade também se transforma.

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID - tem o objetivo de desenvolver o processo de formação de professores para atuarem na Educação Básica, é um programa de incentivo e valorização do magistério e de aprimoramento do processo de formação de docentes. Em convênio com a Universidade Estadual de Montes Claros - UNIMONTES, e Secretaria Municipal de Educação e apoio da CAPES. O mesmo é de fundamental importância para o entendimento da dinâmica escolar. Esse trabalho foi realizado pelos acadêmicos do curso de Geografia da Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES, bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência – PIBID subprojeto de Geografia- “Cinema, Comunicação e Regionalização”, que será desenvolvido no nível Fundamental II.

A escola em questão trata-se da Escola Municipal Professora Neide Melo Franco, Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano e está situada na Rua Pedro Ramos de Oliveira 471 na Vila Anália, zona urbana de Montes Claros, Minas Gerais. A escola foi criada pela lei municipal de 2009, de 02 de Janeiro de 1992, e autorizada no MG de 16 de março de 1996, conforme portaria nº 285/96 nos termos do artigo 12 da resolução C.E.E nº 309 de 16 de Janeiro de 1984 e considerado o parecer C.E.E nº 173 de 29 de Fevereiro de 1996.

O objetivo desse trabalho é mostrar um pouco sobre a dinâmica e o funcionamento da escola na qual desenvolveremos o projeto: Cinema, comunicação e regionalização a partir do 1º semestre de 2019. De início fizemos uma visita guiada pela escola, onde tivemos a oportunidade de conhecer todos os seus espaços, fomos recebidos pela professora Walquíria da Cruz Almeida que também é supervisora do projeto.

Materiais e Métodos



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

Os procedimentos metodológicos utilizados neste trabalho foram baseados em análises bibliográficas com o objetivo de adquirir um embasamento teórico sobre a temática, assim como levantamentos de dados quantitativos.

Resultados e discussão

Conforme mostra o mapa a Escola Municipal Professora Neide Melo Franco está situada a Rua Pedro Ramos de Oliveira, nº471, na Vila Anália Lopes, zona urbana de Montes Claros, Minas Gerais. A escola é mantida pela Prefeitura e oferece atualmente o ensino fundamental I e II, sendo, os 1º anos iniciais o turno vespertino, e o Ensino Fundamental dos anos finais, no turno matutino. Além de atender os alunos da Vila Anália, também atende os alunos residentes nos bairros Camilo Prates e Novo Delfino.

A (TABELA 1) apresenta dados referentes a quantidade de alunos e funcionários em determinado turno, sendo que a partir dos dados dessa tabela foi gerado o gráfico de barras para melhor comparar e exemplificar as informações ali contidas. Conforme a tabela nos mostra a escola possui no total de 542 alunos matriculados, sendo 308 alunos no turno matutino e 234 no turno vespertino, e um total de 57 funcionários, sendo 22 funcionários no turno matutino, 22 no turno vespertino, 11 no turno matutino/vespertino e 2 em outros, além dos alunos que são atendidos pela sala de Recursos Pedagógicos que apresentam alguma deficiência de aprendizagem. Essa escola funciona em prédio próprio e possui os seguintes espaços: diretoria, secretaria, sala de supervisão, sala dos professores, sala de arquivo, biblioteca, cozinha, dispensa para alimentos, depósito de material didático, sala de recursos, banheiros para alunos (feminino e masculino), hall contendo 11 salas, laboratório, sala de informática, banheiro para os funcionários, refeitório, guarita para vigia, quadra coberta, gabinete odontológico, sala de material de limpeza e um escovodrómo.

Conclusão:

Com base em dados e observações feitas na Escola Municipal Professora Neide Melo Franco, gráficos e mapas foram levantados, mostrando a localização e os bairros próximos a escola que são atendidos. Os gráficos mostram a quantidade de alunos atendidos e a média de funcionários. Já o quadro possui os espaços da escola e quantidade em números. Através desses dados conseguimos perceber que a apesar da escola localizar-se em área considerada de periferia, a mesma possui uma estrutura que atenderá, de forma eficaz as necessidades do projeto, com ótimos espaços para desenvolver atividades que serão ministrados pelo projeto, PIBID/UNIMONTES/CAPES no 1º semestre 2019. Concluimos que, conhecer o local a ser trabalhado, fazer levantamentos de dados e informação são de extrema importância para ser dado início as atividades.

Agradecimentos

Ao subprojeto de Geografia “Cinema, Comunicação e Regionalização, ao Programa Institucional de Bolsas de Incentivo à Docência- PIBID; à Universidade Estadual de Montes Claros-Unimontes e a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior-CAPES pelo apoio financeiro e a Escola Municipal Professora Neide Melo Franco.



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

Referências

GUIA, João Batista Mares. **Índice de qualidade da gestão de sala de aula:** Projeto Pedagógico da Escola/PPE. Montes Claros: Prefeitura Municipal de Montes Claros, 2015.