



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

RELATO DE EXPERIÊNCIA: O USO DO GEOGEBRA NO CÁLCULO DE ÁREAS DE FIGURAS PLANAS

Autores: MATHEUS COUTO DE OLIVEIRA, JADDE THAINE DOS SANTOS OLIVEIRA, IGOR SOARES SANTOS, NICOLE ARRUDA SOARES

A utilização de ferramentas lúdicas e tecnológicas se apresenta como alternativa para amenizar o desinteresse dos alunos, um problema frequente nas aulas de matemática principalmente na Geometria. O *software* GeoGebra é um programa livre que proporciona uma apresentação mais dinâmica e interessante de conteúdos matemáticos. **Objetivo:** Aplicar o *software* GeoGebra na Geometria Plana. **Metodologia:** O minicurso foi desenvolvido no Laboratório de Informática da Escola Estadual Antônio Canela. Em cada computador ficou disposto uma dupla de alunos. Primeiramente os acadêmicos que ministraram o minicurso indicaram o *software* previamente instalado nas máquinas do laboratório e apresentaram o mesmo bem como algumas funções básicas. Para melhor visualização foi utilizado um *Projektor Multimídia*. Posteriormente iniciou-se a construção das figuras planas em cooperação entre os alunos e ministrantes da oficina, à medida que as instruções eram transmitidas passo a passo. **Resultados:** Após a apresentação do programa os alunos foram instruídos a criar um triângulo mensurando a área suas medidas laterais, a altura relativa a uma das bases e uma reta suporte paralela à base escolhida de altura idêntica à do triângulo criado. Foi solicitado que os alunos alterassem a posição do ponto máximo do triângulo sobre a reta suporte, ficando atentos à variação das laterais e em especial à área dos triângulos formados; seguinte à atividade, foram discutidas as conclusões obtidas deduzindo dessa maneira os componentes presentes na fórmula da área desses triângulos. **Conclusão:** Por fim, ficou claro que os alunos gostaram de conhecer uma ferramenta diferente para aprendizagem da Geometria utilizando um recurso computacional, visto que muitos deles interagiram entre si e entre os acadêmicos mostrando interesse pelo *software* e pelo minicurso; relatando satisfação em utilizar um recurso tal como o GeoGebra para aprender matemática.