



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

## CALCULANDO ÁREA DE FIGURAS GEOMÉTRICAS

**Autores:** ADRIANA ROSA CRISTINA FRANCISCA DA SILVA, TALLES FREDSTON VIEIRA, ELDER OLINTO DE MORAIS, PAULO SERGIO RIBEIRO DA SILVA

### CALCULANDO ÁREA DE FIGURAS GEOMÉTRICAS

**OBJETIVO:** Este trabalho é direcionado ao ensino da matemática, cujo objetivo é explicar como se calcula a área de figuras geométricas. Esta atividade foi aplicada na Escola Estadual Mestra Hercília com alunos do 8º e 9º ano do ensino fundamental, como uma das atividades da Residência Pedagógica na cidade de São Francisco- MG. Sendo que o ensino da Geometria é um instrumento de formação humana que facilita a aprendizagem da matemática, em especial nas séries finais do ensino fundamental, as formas geométricas são encontradas na construção da escola, no pátio, e em vários outros lugares facilmente perceptíveis. Identificando e compreendendo os conceitos de área, a matemática ganha significado e importância. **METODOLOGIA:** Baseamo-nos no banco de Questões da OBMEP, questão 1, nível 2 de 2017 para montarmos nossa oficina. O desafio proposto aos alunos é o seguinte: Em uma figura onde é dado os pontos médios e a medida da área total os alunos devem encontrar qual a área da região dos triângulos. Nesta oficina utilizamos cartolina recortada em forma de triângulos, lápis e régua. Os triângulos foram utilizados para que os alunos observassem as áreas dos triângulos maiores e menores para identificar as suas semelhanças, observando também os ângulos de cada um. Em seguida pedimos que todos calculassem a área da figura conforme a questão dada. As atividades desenvolvidas obtiveram um grande aproveitamento, alcançando assim os seus objetivos. **RESULTADO:** Foi possível perceber uma maior participação dos alunos, discutindo os resultados, observando as formas de resolução de problemas propostas pelos alunos, levando em consideração os erros e acertos. O trabalho com atividades lúdicas e diferenciadas na Escola Estadual Mestra Hercília obteve um ótimo resultado durante o período de realização, resultado este observado pelos professores e demais funcionários da escola. **CONCLUSÃO:** A utilização de materiais concretos é importante para a compreensão de conceitos matemáticos e auxilia na aprendizagem sem muitas dificuldades, sendo uma forma de apresentar ao aluno uma maneira mais fácil e palpável de aprender matemática e como ela pode ser usada no seu cotidiano.

*Projeto financiado pelo Residência Pedagógica*