



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UM OLHAR SOBRE A TEORIA E A PRÁTICA

Autores: LUCAS EUGÊNIO DIAS COSTA, LILIANE ALVES PEREIRA, JANETE FERREIRA DE OLIVEIRA, JOÃO OLÍMPIO SOARES DOS REIS, FLORÊNCIA VIEIRA PACHECO ANDRADE, LEICE ANE MALTA FERNANDES

Introdução: O Programa Residência Pedagógica foi criado para fomentar a articulação entre teoria e prática nos cursos de licenciatura, a partir da parceria da Universidade Estadual de Montes Claros –Unimontes, com as redes públicas de Educação Básica. Os discentes (residentes) estarão adentrados nas escolas-campo para executar atividades, regência e intervenção pedagógica. Assim sendo, o presente trabalho visa ao conhecimento sobre o processo de alfabetização no Ensino Fundamental I e II, por meio da RP, buscando estimular e promover os alunos com dificuldades na alfabetização em turmas de 5º e 6ª anos, fundamentado na teoria. Essa situação, ainda em processo de investigação, foi identificada na execução da etapa de ambientação dos residentes na escola-campo. Dessa forma, será necessário acompanhamento e análise da prática pedagógica dos professores com atividades articuladas com o Residência Pedagógica, no intuito de minimizar o problema identificado, aliando teoria e prática. **Objetivo:** Este programa visa aperfeiçoar a formação dos discentes dos cursos de licenciatura em Pedagogia / Campus Januária, além de agregar a reformulação do estágio supervisionado, ampliando e consolidando a relação entre a universidade e a escola pública. **Metodologia:** O trabalho transcorrerá a partir dos métodos socializados de ensino, que valorizam a interação entre os pares e a pesquisa científica. Por isso, residentes, preceptor e docente-orientador, após Curso de formação, organização, planejamento do programa RP e Ambientação dos residentes na escola-campo passarão por várias etapas de execução como: Estudo do contexto educacional/diagnóstico; Imersão na escola-campo e intervenção em sala de aula; Elaboração dos relatórios dos Residentes e por fim, socialização dos resultados do RP com a comunidade escolar e acadêmica. **Resultados:** As atividades ainda estão em andamento, mas há perspectivas de como trabalho será realizado no ambiente escolar, por meio da formação dos residentes. As propostas de execução do RP demonstram que a partir do projeto/pesquisa e do Plano de atividades os residente conseguirão congrega teoria e prática e, assim, elevar melhorias do ensino, bem como, minimizar as dificuldades dos alunos. **Conclusão:** Pressupõe-se que a partir deste trabalho, proposto pela RP, a prática docente seja aperfeiçoada e haja fortalecimento do vínculo Escola de Educação Básica e Universidade.