



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

## O TRABALHO COM OS JOGOS E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

**Autores:** MARIA EDUARDA GONÇALVES DO NASCIMENTO, AMANDA NAIRY PEREIRA GOMES, PATRICIA FERREIRA DOS SANTOS, RICHARDSON OLIVEIRA LIMA, RAILMA APARECIDA CARDOSO MARINHO, MARLI PEREIRA DA SILVA

Esta pesquisa, em andamento, vem sendo realizada pela supervisora juntamente às bolsistas do PIBID/UNIMONTES do Curso de Pedagogia. Teve como **objetivo** refletir sobre as contribuições dos jogos e brincadeiras no processo de ensino/aprendizagem da Educação Infantil. Para Oliveira (2010) O lúdico, desde tempos imemoriais, faz parte da vida humana, sendo que as épocas e as sociedades e culturas tem suas brincadeiras próprias. O brincar fornece uma oportunidade de expansão ao mundo das crianças, ao mesmo tempo que beneficia o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social. A **metodologia** do estudo incluiu a revisão de literatura e pesquisa intervenção. A revisão de literatura baseou-se em autores como Oliveira (2010); Bemvenuti (2013); Kishimoto (1999) e documentos como Brasil (1998) dentre outros. **Resultados e Conclusão:** Esta pesquisa, ainda não possui resultados, entretanto, de acordo com o referencial teórico conclui-se que o brincar é algo que se destaca como essencial para o desenvolvimento e aprendizagem das crianças.

**Palavras-Chave:** Jogos e brincadeiras, leitura, escrita, ensino/aprendizagem, Educação Infantil

*Financiamento: PIBID/UNIMONTES/CAPES*