



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

## AS CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO DE LÍNGUA (GEM) PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

**Autores:** DAYSE TANUSIA ALVES CERQUEIRA, CARLA EMANUELLY ALVES SANTOS, FABIANA CARDOSO DA FONSECA, JAQUELINE SANTOS CARVALHO, LUDMILA AMANDA NOGUEIRA BARBOSA

A educação inclusiva é importante na vida de estudantes com necessidades educativas especiais, uma vez que lhes proporciona a inclusão na rede regular de ensino. Para isso, o primeiro passo é o uso da linguagem, pois sua importância se dá no auxílio ao processo de superação para o acesso a várias áreas do saber. Verificamos que a Escola Estadual Dom Lúcio, Espinosa-MG, assistida pelo subprojeto Multidisciplinar em Letras, do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID – atende a um número significativo de alunos com necessidades especiais.

**Objetivo:** Investigar instrumentos de ensino da língua(gem) a serem utilizados no processo de inclusão de alunos com necessidades especiais. **Metodologia:** Este trabalho conta com uma revisão bibliográfica, análise de cunho qualitativo e exploratório, que visa compreender a importância da língua(gem) na constituição do sujeito e sua contribuição para promoção da educação inclusiva. Para tanto, também contamos com o corpo escolar, juntamente com órgãos responsáveis (Conselho Tutelar). Analisamos, ainda, o Projeto Político Pedagógico - PPP, o Regimento Interno da escola, gráficos de resultados das avaliações internas e externas, a Base Nacional Comum Curricular – BNCC, bem como observamos as aulas com o objetivo de conhecer a realidade escolar e, concomitantemente, contribuir para a elevação dos resultados das avaliações internas e externas, tais como: Proeb, Proalfa, Prova Brasil. Embasamo-nos em teorias relacionadas à educação inclusiva, como BENITE; PEREIRA (2011), BUENO (1999), DUTRA (2006), aquisição da linguagem, VYGOTSKY (1987) e alfabetização e linguística, CAGLIARI (1995). **Resultados:** No âmbito escolar, além de aprender adaptar o planejamento e os procedimentos de ensino, é preciso que os educadores olhem para as competências dos alunos, e não apenas para suas limitações. Nessa perspectiva, desenvolvemos, parcialmente, estratégias de ensino que promovam o desempenho do aluno com necessidades especiais, possibilitando-lhe, através da língua (gem), ter acesso às diversas áreas do conhecimento. **Conclusão:** Ao final desta pesquisa, esperamos sintetizar com êxito a importância da educação inclusiva nas escolas regulares e, principalmente, intensificar a aprendizagem dos alunos com necessidades educativas especiais, isso mediante as oficinas que o PIBID realizará na escola. Este estudo é o grande fio a ser tecido para que esses alunos superem seus limites, desenvolvendo-se socialmente e intelectualmente.

*Apoio Financeiro: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES.*