



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

A BIBLIOTECA ESCOLAR COMO UM ESPAÇO DE APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO DE LEITORES NO TERCEIRO ANO DOS ANOS INICIAIS

Autores: PATRÍCIA SILVA AGUIAR;

Introdução: Trata-se de pesquisa situada no campo de estudos sobre o Letramento e discute o papel da Biblioteca Escolar como elemento incentivador do aluno na aquisição da leitura. Tem como problema, buscar quais são os desafios enfrentados na utilização do espaço da biblioteca para auxiliar alunos com dificuldades na leitura. **Objetivo geral:** conhecer e refletir sobre as concepções do bibliotecário, professores e alunos do terceiro ano dos anos iniciais do Ensino Fundamental acerca do espaço da biblioteca na formação de leitores **Desenvolvimento:** A pesquisa é de natureza qualitativa e tem por lócus uma escola pública municipal de Montes Claros - Minas Gerais, sendo que a coleta de dados tem por instrumentos, questionários aplicados aos alunos e professores e entrevista ao bibliotecário. Busca-se contribuir para o campo de estudos sobre as práticas de letramento, refletindo sobre a Biblioteca da escola. Para fundamentação, tem sido considerados autores como Campello (2012) Abramovich (1997), Cruz (2006), que afirmam a importância da leitura e buscam reformular a visão da Biblioteca da escola como espaço de aprendizagem e ampliação do universo cultural para o exercício da cidadania, acompanhando o avanço tecnológico que faz parte da vida dos alunos atuais, bem como do papel da escola ao incentivar a formação de leitores e o hábito da leitura que, às vezes, é colocada para o aluno com características de castigo ou obrigação. Não obstante, esses alunos, muitas vezes, não são levados à biblioteca para que escolham um livro que mais se adeque ao seu gosto. A relevância social do estudo, é trazer a atenção para a lei da universalização das Bibliotecas que exige apenas, no mínimo, um livro por aluno e o Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE) que foi extinto e incorporado no Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD). **Resultados e conclusão:** Trabalhamos com a hipótese de que, os alunos percebem a Biblioteca como espaço pouco convidativo. É considerada, ainda, pela escola como um espaço de depósito e empréstimo de livros, sendo comum a sua utilização para atividades não relacionadas a esse objetivo. O bibliotecário que, em sua maioria são professores em fim de carreira, com alguma impossibilidade para o trabalho em sala de aula, enfrenta seu despreparo para aplicar abordagens, nas quais desperte no estudante o gosto pela leitura. A pesquisa ainda se encontra em andamento, por isso, os resultados, ainda são parciais.