



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

O PROGRAMA E-DUC@R E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: RESULTADO DE AÇÕES DE EXTENSÃO

Autores: FÁBIA MAGALI SANTOS VIEIRA, SIMONE APARECIDA AGUIAR, CHRISTINE MARTINS DE MATOS, SOLANGE MARIA VELOSO SARMENTO, ALICE LAYARA ALMEIDA CAMPOS, VALÉRIA SILVA FERNANDES, KARLLA JHULLYANE ALMEIDA CAMPOS

O PROGRAMA E-DUC@R E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: RESULTADO DE AÇÕES DE EXTENSÃO

As situações de ensino e aprendizagem têm sido alteradas pelas Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação - TDIC e as mesmas têm trazido novos olhares sobre a tarefa de educar. Nesta perspectiva, torna-se necessário realizar estudos sobre novas formas e utilizar esta articulação no processo ensino-aprendizagem como recurso didático. Partindo desta necessidade, a proposta do PROGRAMA DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO E-DUC@R: Núcleo Interdisciplinar de Tecnologias Digitais na Educação, da Unimontes, é continuar realizando estudos e intervenções pedagógicas na área de concentração “Linguagens e letramentos”, no sentido de contribuir para a promoção da alfabetização e do letramento. Assim o objetivo da ação extensionista, do Programa E-DUC@R, na linha de extensão Educação, Tecnologia e Produção é compartilhar com a comunidade acadêmica local, regional, estadual, nacional e internacional os conteúdos pedagógicos, tecnologias digitais e metodologias para o uso das TDIC no processo ensino-aprendizagem. Aprovado pelas Resoluções Nº. 147 e 199 CEPEX/2017, o Programa E-DUC@R, no período de julho de 2017 a setembro de 2018, realizou-se para 361 participantes da comunidade acadêmica, 25 oficinas pedagógicas sobre: produção de vídeos educativos, Gamificação, Vivências Tecnológicas I e II, Tecnologias na Academia. Em 2017 com a participação de acadêmicos do curso de licenciatura, Letras e Inglês, da Unimontes, bolsistas Iniciação a Docência, do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID, o EDUC@R planejou, ministrou e avaliou, no período de abril a dezembro de 2017, o Curso Básico de Leitura Instrumental de Língua Inglesa para alunos de uma escola pública de Montes Claros, MG. Realizou-se também em 2017, com a participação dos bolsistas do PIBID dos cursos de licenciaturas Pedagogia, Letras Inglês e Português, oficinas pedagógicas com crianças hospitalizadas no Hospital Universitário da Unimontes. A meta é continuar fazendo com que os envolvidos professores, acadêmicos da Unimontes, professores da educação básica entendam o porquê e como integrar as TDIC, como recurso didático, à prática educativa de modo criativo e inteligente, contribuindo para desenvolvimento, autonomia, competência dos usuários enquanto produtores das mesmas e não como meros receptores.