



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

AS CONCEPÇÕES QUE SUSTENTAM A PRÁTICA INICIAL DOS INTEGRANTES DO PIBID/CURSO DE PEDAGOGIA.

Autores: ALEXANDRA SIMONE CRUZ ESPÍRITO SANTO, RENATA CORDEIRO MACIEL, GEISIANE MACIEL, JORDÂNIA SOUZA FAGUNDES, RITA DE CÁSSIA BRAGA RODRIGUES

Quando se analisa a prática pedagógica inicial dos acadêmicos pibidianos, partícipes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, considera-se que suas ações são orientadas por diversas concepções. Para compreender as concepções dos acadêmicos do Pibid, nesta edição 2018, algumas questões foram levantadas: qual a concepção que o acadêmico de iniciação à docência tem das ações experienciadas? Quais teorias mais presentes nas ações? **Objetivos:** Este estudo tem como objetivo analisar a percepção dos acadêmicos do curso de Pedagogia, sobre as concepções que têm do Pibid nessa fase inicial e sobre a relação existente entre a teoria e a prática. **Metodologia:** Trata-se de um estudo qualitativo, realizado por meio de entrevista com seis acadêmicos do Pibid, curso de Pedagogia, Campus de Espinosa. As análises dos dados coletados fundamentam-se nos estudos de Weisz (2002) e Sanchez (2002) que discutem as concepções entre o ensino e a aprendizagem. **Resultados:** Através de atividades vivenciadas na prática escolar: caracterização da escola, do evento escola em movimento e virada educação, semana da criança, dentre outras atividades, os sujeitos entrevistados identificaram as tendências pedagógicas da escola, sua finalidade, seus objetivos e metas pedagógicas, como também a forma como uma criança deve ser tratada, cuidada, questões essas estudadas na didática e metodologias de ensino. Toda teoria antes só vista na Universidade tem sido encrementada pela produção de novos conhecimentos e experiências no Pibid. Dúvidas são solucionadas a partir do momento em que a prática é vivenciada. A teoria e a prática se completam para a consolidação do conhecimento. **Conclusão:** Espera-se que este estudo, traga contribuições importantes para a compreensão da inserção dos acadêmicos da licenciatura nas escolas de educação básica, através do Pibid, bem como suas implicações para o aprimoramento da prática docente no cotidiano escolar, visando a formação de um profissional consciente, capaz de atender às demandas da sociedade.