



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

O GÊNERO TEXTUAL “FICHAMENTO” NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Autores: LARISSA KAROLLAYNY VELOSO MENDES, LETÍCIA VERÔNICA MENDES VELOSO, LÉRICA MARIA MENDES VELOSO

Saber ler e interpretar é de suma importância no processo de integração dos indivíduos na sociedade. Porém existe uma defasagem na produção textual “fichamento”, quando não se ensina e desenvolve essa técnica no ensino médio, e os discentes ao adentrar no ensino superior sente um grau de dificuldade de elaborar quando solicitado. Observa-se, esta dificuldade, pois o mesmo gênero, na maioria das vezes não é trabalhado na educação básica, o que torna o ofício difícil de executar no ensino superior. **O objetivo** deste trabalho é demonstrar a importância da produção textual do gênero fichamento no processo de ensino e aprendizagem, principalmente no ensino superior, nos primeiros períodos dos cursos de licenciatura. **Material e métodos** Nota-se essa dificuldade ao ingressar no Ensino Superior, quando é proposto, nos 1º períodos dos cursos de licenciatura, no caso deste relato no curso de História, pela disciplina de História Antiga I, como requisito de avaliação, o fichamento do Livro a História Antiga, do autor Norberto Luiz Guarinello. O que começou como um grande desafio, pois os acadêmicos não possuíam nenhum conhecimento prévio em cerca do gênero abordado. Após a explicação feita pela professora da disciplina supracitada, sobre o que seria um fichamento, e pesquisas por partes do acadêmicos acerca de como elaborar um fichamento conciso, a metodologia proposta, acabou sendo de suma importância no processo de Ensino e aprendizagem, pois o mesmo serviu como mediador na compreensão dos assuntos abordados no livro dito *a priori*. **A metodologia** que pode ser adotada em um fichamento é a sua construção por meio da separação por parágrafos sucintos sobre as temáticas mais relevantes. **Resultados e discussão** Como resultado verificou-se a importância de se ensinar estes tipos de gêneros textuais no ensino médio, pois facilita a compreensão e aprendizagem em todas as etapas de ensino, inclusive no ensino superior. **Conclui-se** então que o gênero textual fichamento é uma ferramenta fundamental no processo de Ensino e Aprendizagem, facilitando o aprendizado de conteúdos acadêmicos, e que este também deveria ser abordado no ensino médio, devido sua grande influência no processo de aprendizagem, inclusive no ensino superior.

PALAVRAS CHAVES: Ensino e Aprendizagem; Gênero Textual; Fichamento.