



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

## VIOLÊNCIA ESCOLAR NA CONTEMPORANEIDADE: UMA REVISÃO DE LITERATURA

**Autores:** LUCAS LEITE CHAGAS, KERLEY MARQUES ALVES MONTALVÃO

**Objetivo:** Investigar a existência das violências que ocorrem no âmbito escolar atualmente no Brasil, suas tipologias e causas. **Metodologia:** Esse estudo tratou-se de uma pesquisa qualitativa de revisão literária. Foram selecionados artigos baseados em área de interesses que atenderam aos critérios de inclusão: Violência Escolar, Violência entre os adolescentes, Violência Física. Foram selecionados 22 artigos em PDF na língua portuguesa, para compor o referencial teórico do presente estudo, num estudo retrospectivo, comparativo. Leu-se os resumos para realizar a seleção dos artigos. A partir de uma busca de artigos com abordagem qualitativa, escritos na língua portuguesa, publicados entre os anos de 2009 a 2015, nas bases Scielo e LILACS. A busca utilizou as seguintes palavras chaves: Violência Escolar; Violência Física; Adolescentes. **Resultados:** A escola na atualidade se depara com o fenômeno da violência no seu âmbito, transforma-se, várias vezes, num palco de acerto de contas de gangues rivais, da prática do fenômeno bullying, do vandalismo ao seu patrimônio, bem como, da agressão verbal e física dos alunos a seus professores. Tem-se deparado, enquanto instituição pública, com uma diversidade cultural, étnica, econômica, social e um política de fragilidades, portanto, se sente limitada na formação dos diferentes perfis de alunos, diante da precariedade em que se encontram os seus recursos estruturais, financeiros e qualitativos disponíveis. Consequentemente, a violência está cada vez mais presente no ambiente escolar e apresenta várias fases que precisam ser cuidadosamente observadas e estudadas, pois, de acordo com Mattos & Coelho (2011) “a educação é o caminho principal para prevenção e combate à violência” (p. 196), então, estudar a violência na escola pode contribuir para ampliar o conhecimento sobre o tema. **Conclusão:** Desta forma, a violência, tanto no contexto geral quanto escolar, talvez se apresente de forma velada, na qual nem sempre é visível, tal como uma violência física. A violência pode se apresentar de forma ardilosa e subliminar, como por exemplo, através do escrutínio em que o aluno é colocado em uma situação de exposição pública. Neste aspecto, este artigo contribui para discussão deste fenômeno que vem adentrando cada vez mais no âmbito escolar.