



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

SER MAIS QUILOMBO

Autores: PATRÍCIA DA SILVA ALMEIDA, CARIANA PEREIRA RIBEIRO, MARIA JOSE DE SOUZA PORTO, VIVIANE ALVES DE ALMEIDA, PATRÍCIA DA SILVA ALMEIDA

Introdução: A Escola Estadual Antônio Corrêa e Silva se encontra em uma localidade remanescente de quilombo, onde as culturas quilombolas prevalecem. Porém, é notório que grande parte dos alunos ainda têm resistência em aceitar sua identidade e cultura. **Objetivos:** Apresentar a ideia de nacionalidade, e fazer com que seja conhecida a partir da realidade regional. Pensando nisso, foram elencados alguns objetivos específicos para esse projeto: promover um aprofundamento cultural; ajudar os alunos a se encontrarem através de atividades que estimulem suas habilidades culturais. A partir disso, caberá o desejo de despertar nos alunos, a curiosidade de conhecer um pouco da cultura local, e conhecer a partir de memórias a realidade de vida da sociedade que vive na região, suas histórias e construir a partir disso o reconhecimento pessoal. **Metodologia:** o presente projeto visa alcançar os seus objetivos através da realização de oficinas de artesanato, danças culturais, e palestras com auxílio de professores e membros da comunidade onde a escola está inserida. A importância de conhecer os valores e conhecimentos que as regiões quilombolas proporcionam para os alunos é de grande valia para a formação do estudante, isto é, reconhecer o território e a comunidade como parte do processo educativo. **Resultados:** Já estão em desenvolvimento na escola algumas atividades que encaminham para a culminância desse projeto. Tais atividades são: palestras dos ex-alunos, com intuito de mostrar que saíram da escola e conseguiram crescer profissionalmente; palestras com os representantes culturais da comunidade, e movimentos culturais desenvolvidos pelos professores. **Conclusão:** Portanto, o desejo de trabalhar com os alunos da referida escola os valores sociais, culturais, brincadeiras voltadas para a comunidade, é de relatar por meio desses, a importância de reconhecer a origem que se encontra inserido, é valorizar as características da comunidade, os costumes, as tradições, e memórias, fazendo com que os alunos possam trazer interiorizado tudo o que rege essa cultura e a própria nacionalidade, de modo que possam lutar por valores e pelos direitos com um conhecimento mais aprofundado sobre a própria cultura. **Referências:** CAMPOS, Margarida Cássia; GALLINARI, Tainara Sussai. A educação escolar quilombola e as escolas quilombolas no Brasil. **Revista Nera**. Presidente Prudente, ano 20, n. 35, p. 199-217, jan./abr., 2017. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola, da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação.

Apoio Financeiro: Capes