



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO – UM ESTUDO REALIZADO NUMA ESCOLA PARCEIRA DO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Autores: DYEGO RAMOS ALVES, MARIA NADURCE SILVA, CARLA LACERDA ROCHA, CÉLIA LAUDELINA VIANA OLIVEIRA, ANA PAULA GOMES OLIVEIRA, RIGLÉIA BATISTA SOUSA, BRENNA PORTO CARVALHO

Objetivo. O presente trabalho está pautado em analisar e observar as potencialidades do atendimento individualizado e dificuldades dos alunos atendidos pelo Programa Institucional de Bolsas de Residência Pedagógica, proporcionando uma leitura prazerosa e dinâmica, possibilitando que tais alunos tenham melhor desempenho nas atividades escolares, principalmente no ano em que está inserido. **Metodologia.** Este estudo foi elaborado a partir de uma pesquisa descritiva qualitativa e o embasamento teórico da professora e psicopedagoga Cusnir (2013), que acredita no atendimento individualizado junto às crianças com algum tipo de dificuldade: "Todos têm o direito de aprender. É preciso criar condições para esta aprendizagem. Para isso, é preciso capacitar profissionais e estabelecer parcerias com as escolas. Incluir as famílias e professores é fundamental nesse processo". Assim o trabalho na escola-campo requer estudo e planejamento para elaboração de intervenções pedagógicas que resgatem os alunos com dificuldades, a curto e médio prazo. Vale ressaltar que não deve ser realizada de forma mecânica ou descontextualizada. Estimular os alunos a lerem, por exemplo: gibis como forma de leitura e entretenimento. Segundo Duke e Pearson (2002) existem seis tipos de estratégias de leitura consideradas relevantes, baseadas em pesquisas entendidas como auxiliares no processo de leitura. São as seguintes: "Predição; Pensar em voz alta; Representação visual do texto; Resumo e Questionamento." **Resultados.** Através dos resultados obtidos nota-se um avanço significativo na aprendizagem dos alunos atendidos, de acordo com as suas necessidades individuais de aprendizagem. **Conclusão.** Pode-se concluir que o atendimento individual possibilita um melhor direcionamento das atividades, auxiliando de uma forma mais significativa a construção do seu conhecimento e aprendizagem, esse método de ensino se mostrou muito efetivo por trabalhar especificamente com as dificuldades dos alunos atendidos.

Referências

DUKE, N. K. & PEARSON, D. P. Práticas efetivas para o desenvolvimento de compreensão de leitura. Newark, 2002. Mimeo.
CUSNIR, Riva. TV Escola – Programa Salto para o Futuro. Exibido no dia 20 de maio de 2013.