



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O PIBID: ÊNFASE NA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Autores: MARINA SANTOS MOREIRA, EMILIA MURTA MORAES, ADRIANA FERRAZ SENA

Este trabalho tem por **objetivo** relatar as experiências oriundas da participação no Programa Instrucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) Subprojeto Pedagogia, da Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes), Campus Almenara/Minas Gerais. As atividades foram desenvolvidas na Escola Municipal Lindaura Gil, localizada na cidade de Almenara/Minas Gerais. O PIBID proporciona o contato direto com a realidade escolar, onde muitas vezes essa realidade é pouco conhecida por parte dos futuros docentes. Diante deste fato, nota-se a importância de programas como este para contribuir na melhoria da formação inicial e continuada dos professores. A **metodologia** utilizada para o desenvolvimento das ações do PIBID, na referida escola, foi dividida em alguns momentos. Foi realizada, no primeiro momento, a leitura crítica dos documentos da escola como o Projeto Político Pedagógico (PPP) e o Regimento Escolar entre outros. No segundo momento foi realizada uma avaliação diagnóstica dos alunos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental I. Esta avaliação concentrou-se no processo de alfabetização e letramento, sendo utilizadas atividades diversificadas, com o objetivo de verificar o desenvolvimento dos alunos para posterior elaboração de atividades pedagógicas capazes de proporcionar, aos mesmos, desenvolverem o uso competente da leitura e da escrita. Como **resultado** das ações realizadas até o momento, percebemos que uma das dificuldades encontradas no ambiente escolar são alunos no processo de alfabetização, mas que não compreendem os pequenos textos. Este fato traz muitos desafios para os professores alfabetizadores. **Concluimos** então que a formação do futuro professor deve passar pela articulação entre teoria e prática proposta pelo PIBID, tendo como pressuposto o aperfeiçoamento da formação docente. O contato com os alunos, professores e administradores da escola, possibilitado pelo Programa, torna-se de suma importância, pois fornece experiências significativas para a formação pessoal e profissional dos acadêmicos de Pedagogia. Salientamos que esta oportunidade de interação com o meio escolar, intensifica a consciência da responsabilidade de ser um professor e da necessidade de se capacitar para vencer os obstáculos pelos quais iremos passar como futuros docentes da Educação Básica.