



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

GEOGRAFIA E A EDUCAÇÃO ESPECIAL: USO DA CARTOGRAFIA TÁTIL

Autores: RAHYAN DE CARVALHO ALVES, CARLOS DANIEL RODRIGUES DE OLIVEIRA, LETÍCIA GONÇALVES SILVA SANTOS, MARIA JÚLIA DE SOUZA LEITE, MICHELE ALVES DE ARAÚJO

Durante o processo de aprendizado é de suma importância que haja desde as primeiras séries do ensino básico a introdução de métodos de inclusão social para que a sociedade saiba conviver, lidar e interagir melhor com as pessoas que possuem certas limitações e deficiências. O ensino da geografia não difere-se disso, sendo considerada uma matéria interdisciplinar, a geografia propicia um leque amplo sobre como trabalhar os nossos sentidos e percepções. Desta maneira, alguns acadêmicos do 4º período do curso de licenciatura em Geografia da Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES, ofertaram uma oficina intitulada: Cartografia Tática no projeto BIOTEMAS que ocorreu na cidade de Montes Claros no mês de outubro de 2018. O projeto iniciou-se após uma pesquisa bibliográfica, tendo como base autores como Nogueira (2007) e Almeida e Loch (2005) que levaram a fundamentação teórica para a elaboração do Mapa Tátil, utilizamos de matérias básicos e de baixo custo como: cordão, algodão, macarrão, cola, palito, glitter, papel, lantejoulas, arroz, etc para a confecção de um mapa em cartolina que servisse como exemplo para os alunos confeccionassem os seus próprios mapas, com nosso auxílio. Após iniciarmos a discussão acerca dos materiais didáticos acessíveis, os alunos foram divididos em duplas ou trios e iniciaram o processo de confecção dos mapas com a liberdade de escolha dos materiais. Ao finalizar a confecção dos mapas, os mesmos foram submetidos a experiência de se manter com os olhos fechados e seguir a legenda com o toque identificando em seus mapas onde se encontrava determinado material identificando assim a localização e extensão territorial dos domínios, diante disso introduzimos os alunos a matéria de Domínios Morfoclimáticos, onde apresentamos as características gerais dos diversos Domínios do Brasil. Quanto aos resultados da oficina, depois de 1h30min de atividade, segundo as avaliações dos estudantes, foi uma experiência única e diferenciada, onde além de aprenderem sobre os Domínios Morfoclimáticos, também conseguiram ter uma aula dinâmica, divertida ao mesmo que tempo que pensassem em como incluir na aula uma pessoa que não conseguisse analisar um mapa através da visão. Sendo assim, reafirmamos a importância de levar tais atividades para a sala de aula, e mostrar para os alunos formas de quebrar o parâmetro da segregação social que vivemos atualmente, mostrando aos mesmos, formas de conviver com outras pessoas que precisam de adaptações especiais.