



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

## RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UMA PROPOSTA DE INTEGRAÇÃO ENTRE ESCOLAS BÁSICAS

**Autores:** NOEME GONÇALVES FREITAS, FELIPE PEREIRA RAMOS DE OLIVEIRA, MOARA SILVA FREIRE

### RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UMA PROPOSTA DE INTEGRAÇÃO ENTRE ESCOLAS BÁSICAS

A sociedade no que se refere ao setor educacional almeja mais qualidade. Atualmente, a educação brasileira vem sendo alvo de críticas seja pela falta de bons profissionais ou pela falta de investimentos. Há alguns anos vem sendo realizados vários projetos voltados para a educação, como por exemplo, o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência - PIBID, tal projeto tem por objetivo promover integração entre Educação Superior e Educação Básica das Escolas Estaduais e Municipais. Essa medida obteve resultados satisfatórios, dando base para que novos projetos fossem idealizados, assim sendo, na tentativa de aperfeiçoar e ampliar a qualidade e o acesso à formação inicial e continuada de professores da Educação Básica juntamente com o PIBID, o MEC, em 17 de Agosto de 2018, anuncia nova política nacional de formação de professores, o projeto “Residência Pedagógica”. O mesmo se modernizou através de parcerias entre sistemas municipais e estaduais de ensino, sendo elas: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior– CAPES; Ministério da Educação– MEC; Governo; Secretarias de Educação; Escolas e Universidades do país. Assim como o PIBID, o Residência Pedagógica tem por **objetivo**, além de promover relação entre escolas e universidades, promove o aperfeiçoamento à prática na formação inicial à docência, dando suporte e promovendo atividades que melhorem o ensino, a relação entre professor e aluno e a participação no processo de melhoria no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB. É um projeto composto por quatro coordenadores institucionais, acadêmicos de licenciatura regularmente matriculados entre o sexto ao oitavo período, docente orientador e preceptores. A **metodologia** desse programa consiste em etapas dinamicamente articuladas, que se dividem em planejamento, observação, atividades expositivas/dialogadas e oficinas com metodologias diversificadas, numa carga horária de 400 horas em instituições de ensino básico. Por ser um programa recém-inserido nas escolas, como possíveis **resultados**, o mesmo prevê a possibilidade de melhorar a carência educacional e aproximar com mais intensidade, o acadêmico de licenciatura com a realidade em sua área de atuação. Em **conclusão**, a Residência Pedagógica é um projeto que visa à melhoria da educação básica das escolas de rede pública e municipal. Ao analisar a ementa do programa, pode-se perceber que o projeto possui uma estrutura eficaz para a desejada educação de qualidade.