



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

O DESCASO COM O PATRIMÔNIO PÚBLICO: ESTUDO DE CASO NO PARQUE SAPUCAIA – MONTES CLAROS-MG

Autores: BRENDA STEFANY SOARES FERNANDES, CARLA MILENA DE MOURA LAURENTINO, RONALDO ALVES BELÉM

Introdução

Patrimônio público é um bem de domínio público, de uso comum do povo e cuja conservação e utilização são de interesse geral. O patrimônio público é formado por bens de natureza móvel e imóvel, de origem pública ou privada, que são de propriedade do Estado, do Município ou do Distrito Federal.

Levando em consideração a importância da preservação do patrimônio público, o presente trabalho tem como objetivo principal analisar o descaso com o patrimônio público no Parque Sapucaia, em Montes Claros, Minas Gerais.

Material

O trabalho foi realizado a partir de leitura bibliográfica de autores referentes ao tema estudado, além de fornecer sites públicos de notícias locais.

Resultados

Constatou-se que o descaso com o patrimônio público ocorre de forma constante e que a falta de manutenção e conservação dos bens públicos é uma realidade.

Conclui-se que a falta de manutenção e conservação dos bens públicos é uma realidade que precisa ser enfrentada pelo poder público para garantir a qualidade de vida da população.

Recomenda-se que o poder público tome medidas para garantir a manutenção e conservação dos bens públicos, visando a preservação do patrimônio público e a qualidade de vida da população.

Recebeu-se o parecer de dois avaliadores, que consideraram o trabalho relevante e que merece ser publicado.

São Paulo, 05 de maio de 2018.

Palavras-chave: Patrimônio Público, Descaso, Parque Sapucaia, Montes Claros, Minas Gerais.

Considerações

Este trabalho tem como objetivo principal analisar o descaso com o patrimônio público no Parque Sapucaia, em Montes Claros, Minas Gerais.

Agradecimentos

Agradecemos ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica PIBIC/FAPEMIG/UNIMONTES e ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica PIBIC/FAPEMIG.

Referências

ADAMS, B. A inserção do patrimônio preservado no cotidiano: Projeto Renovar. In: ADAMS, B. **Preservação Urbana: Gestão e resgate de uma história.** Florianópolis: Ed. Da UFSC, 2002, cap.6.

BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil**, 1988. Art. 225. Disponível em < <http://www.jusbrasil.com.br/topicos/10645661/artigo-225-da-constituicao-federal-de-1988>>. Acesso em 15 out. 2018.

MEUNIER, Isabelle. **Por que as áreas verdes são tão importantes para uma cidade?** Universidade Federal Rural de Pernambuco, Recife, 2008. Disponível em < http://www.ufrpe.br/artigo_ver.php?idConteudo=1259#>. Acesso em 15 out. 2018.

MONTES CLAROS. **Lei N.º 1646, de 08 de setembro de 1987.** A lei municipal que formou o Parque da Sapucaia. RIBEIRO, Luiz. **Descaso com parques se repete no Norte de Minas**. Disponível em: https://www.em.com.br/app/noticia/gerais/2017/03/06/interna_gerais,851871/descaso-com-parques-se-repete-no-norte-de-minas.shtml



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X



Figura 1: O restaurante construído no interior do parque depredado por vândalos.

Fonte: RIBEIRO, L. 06/03/2017



Figura 2: Entrada do Parque com fitas de interdição.

Fonte: BRAGA, M. 08/02/2018